

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

02.10.2019

г. Тверь

№ 1306 /ПК

О проведении конкурсного отбора муниципальных образований Тверской области по предоставлению иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области

В соответствии с постановлением Правительства Тверской области Федерации от 26.09.2019 № 379-пп «О Порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области» приказываю:

1. Создать региональную конкурсную комиссию по проведению конкурсного отбора муниципальных образований Тверской области по предоставлению иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области (далее – конкурс, конкурсная комиссия).

2. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение 1).

3. Утвердить положение о конкурсной комиссии (приложение 2).

4. Утвердить параметры конкурсных критериев оценки муниципальных общеобразовательных организаций, представляющих муниципальные образования Тверской области в конкурсе (приложение 3).

5. Утвердить форму Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности (приложение 4).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на начальника управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений Министерства образования Тверской области Шлинчак М.Л.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования
Тверской области**



Ю.Н. Коваленко

Приложение 1
к приказу Министерства образования
Тверской области
№ 1306 /ПК от 22.10.2019

Состав
региональной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
муниципальных образований Тверской области по предоставлению
иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки
лучшим школам Тверской области

Коваленко Юлия Николаевна	- Министр образования Тверской области, председатель
Бурсова Ольга Анатольевна	- исполняющий обязанности директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверского областного института усовершенствования учителей, заместитель председателя
Шлинчак Марианна Леонидовна	- начальник управления развития образования и обеспечения деятельности образовательных учреждений Министерства образования Тверской области, заместитель председателя
Балабаева Анна Владимировна	- член регионального отделения Общероссийской общественной организации Всероссийское педагогическое собрание, главный специалист отдела организационной, кадровой и правовой работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверского областного института усовершенствования учителей, секретарь (по согласованию)

Члены комиссии:

Дровосекова Людмила Ивановна	- заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 44» (по согласованию)
---------------------------------	---

Казакова Марина Николаевна	- начальник управления образования администрации Калининского района (по согласованию)
Лошкарева Елена Владимировна	- директор государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования Тверской области»
Любимов Виталий Гелиевич	- заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Тверского областного центра юных техников, заведующий структурным подразделением «Детский технопарк «Кванториум»
Моторнова Ирина Александровна	- заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тверского областного института усовершенствования учителей (по согласованию)
Панова Ольга Анатольевна	- председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации Всероссийское педагогическое собрание (по согласованию)
Раклистова Наталья Николаевна	- директор муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности», заместитель председателя (по согласованию)

Приложение 2
к приказу Министерства образования
Тверской области
№ 1306 /ПК от 22.10.2019

Положение
о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора
муниципальных образований Тверской области по предоставлению
иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки
лучшим школам Тверской области

Раздел I
Общие положения

1. Региональная конкурсная комиссия по проведению конкурсного отбора муниципальных образований Тверской области по предоставлению иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области (далее – конкурсная комиссия, конкурс) создается в соответствии с постановлением Правительства Тверской области Федерации от 26.09.2019 № 379-пп «О Порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области» (далее – Постановление).

1. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, законами Тверской области, иными правовыми актами Тверской области, а также настоящим Положением.

Раздел II
Основные задачи, функции и права конкурсной комиссии

3. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

1) осуществление взаимодействия с Министерством образования Тверской области, муниципальными образованиями Тверской области, образовательными организациями, расположенными на территории Тверской области, по вопросам проведения конкурса;

2) рассмотрение документации, представленной участниками конкурса, (далее – конкурсная документация) в соответствии с пунктами 12 – 14 раздела II Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области, утвержденного Постановлением.

4. Конкурсная комиссия в соответствии с возложенными на нее задачами выполняет следующие основные функции:

1) формирует рейтинг участников конкурса, представленных в конкурсе общеобразовательной организацией (далее – школа),

расположенной в сельской местности (далее – рейтинг сельских школ), и рейтинг участников конкурса, представленных в конкурсе школой, расположенной в поселке городского типа или городе (далее – рейтинг городских школ), ранжированные в порядке убывания количества набранных участниками конкурса баллов, на основании правовых актов органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области о выдвижении школы, представляющей муниципальное образование Тверской области в конкурсе (далее – рейтинги).

В случае равенства числового значения итоговой оценки нескольких участников конкурса рейтинги выстраиваются с учетом очередности представления участниками конкурса документации в региональную конкурсную комиссию;

2) определяет из числа участников конкурса 8 победителей конкурса, которые в рейтингах набрали наибольшие итоговые оценки: 3 победителей в рейтинге сельских школ и 5 победителей в рейтинге городских школ;

3) осуществляет информационное сопровождение конкурса, представляет информацию на сайт Министерства образования Тверской области, отражает ход реализации конкурса в средствах массовой информации;

4) организует методическое сопровождение конкурса: проведение семинаров, совещаний, учебных занятий для участников конкурса (по согласованию с Министерством образования Тверской области);

5) выполняет техническую работу по подготовке и оформлению документов конкурса;

6) регистрирует и оформляет документацию конкурса, ведет электронную базу данных и статистики;

7) формирует протокол конкурса с указанием победителей и приложением рейтингов, доводит результаты конкурса до сведения участников конкурса, направляет копию протокола в Министерство образования Тверской области.

5. Конкурсная комиссия вправе:

1) запрашивать у органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций документы, необходимые для принятия решений конкурсной комиссии;

2) привлекать экспертов для проведения специализированной экспертизы по отдельным вопросам, выносимым на рассмотрение конкурсной комиссии.

Раздел III

Состав конкурсной комиссии

6. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования Тверской области.

7. В состав конкурсной комиссии входят: председатель, заместитель

председателя, секретарь, члены конкурсной комиссии.

8. Председатель конкурсной комиссии:

1) руководит деятельностью конкурсной комиссии, проводит заседания конкурсной комиссии;

2) определяет место, время проведения заседания конкурсной комиссии и утверждает повестку дня заседания конкурсной комиссии;

3) осуществляет общий контроль за реализацией принятых конкурсной комиссией решений;

4) несет персональную ответственность за выполнение возложенных на конкурсную комиссию задач.

9. В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии функции председателя конкурсной комиссии выполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

10. Члены конкурсной комиссии, имеют право:

1) доступа к информации и другим материалам, рассматриваемым на заседаниях конкурсной комиссии;

2) выступать на заседании конкурсной комиссии, вносить предложения по вопросам, отнесенным к компетенции конкурсной комиссии;

3) задавать другим участникам заседания конкурсной комиссии вопросы в соответствии с повесткой дня заседания конкурсной комиссии и получать на них ответы по существу;

4) в случае несогласия с принятым решением изложить письменно свое особое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания конкурсной комиссии.

11. Секретарь конкурсной комиссии:

1) принимает и регистрирует конкурсную документацию;

2) готовит материалы для рассмотрения вопросов конкурсной комиссией;

3) направляет членам конкурсной комиссии материалы к очередному заседанию конкурсной комиссии;

4) ведет протоколы заседаний конкурсной комиссии;

5) формирует в дело документы конкурсной комиссии, хранит их и сдает в архив в установленном порядке;

6) осуществляет иную работу по поручению председателя конкурсной комиссии.

Раздел IV

Организация деятельности конкурсной комиссии

12. Конкурсная комиссия в сроки, установленные Министерством образования Тверской области, рассматривает конкурсную документацию на соответствие ее требованиям, установленным Постановлением.

13. На основании выстроенных в соответствии с параметрами конкурсных критериев оценки муниципальных общеобразовательных

организаций, представляющих муниципальные образования Тверской области в конкурсе, рейтингов конкурсная комиссия определяет из числа участников конкурса 8 победителей конкурса: 3 победителей в рейтинге сельских школ и 5 победителей в рейтинге городских школ.

14. Заседание конкурсной комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее половины состава лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в ее состав. При равенстве голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

15. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом с указанием победителей и приложением рейтингов и подписывается всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на ее заседании.

16. Результаты конкурса доводятся до сведения участников конкурса, копия протокола направляется в Министерство образования Тверской области.

17. Организационно-техническое обеспечение деятельности конкурсной комиссии возлагается на государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.

Приложение 3
к приказу Министерства образования
Тверской области
от 22.11.19 № 336 /ПК

Параметры конкурсных критериев оценки муниципальных общеобразовательных организаций, представляющих
муниципальные образования Тверской области в конкурсном отборе муниципальных образований Тверской области
по предоставлению иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки
лучшим школам Тверской области

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
1	Качество результатов обучения и воспитания			
1.1	Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы - основного общего образования; - среднего общего образования, %	<p>среднее арифметическое за три предшествующих года количества обучающихся всех классов на уровнях основного и среднего общего образования, освоивших программы * 100%</p> <hr/> <p>среднее арифметическое за три предшествующих года количества обучающихся всех классов на уровнях основного и среднего общего образования общее количество обучающихся за три года, учитываются обучающиеся всех классов на уровнях основного и среднего общего образования</p>	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <p>- 100% – 10 баллов - 99-98% – 9 баллов - 97-96% – 8 баллов - 95-94% – 7 баллов - 93-92% – 6 баллов - 91-90% – 5 баллов - 89-85% – 4 балла - 84-70% – 3 балла - 70-59% – 2 балла - 59-50% – 1 балл - менее 50% – 0 баллов</p>	<p>Статотчетность (форма ОО – 1), Данные можно предоставить в виде таблиц, диаграмм, фактологического описания</p>

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
1.2	Динамика результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по профильной математике за три года - доля обучающихся, получивших высокие баллы (81-100 баллов), %	<p>количество обучающихся, получивших по профильной математике высокие баллы (81 – 100 баллов) * 100%</p> <p>общее количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по профильной математике</p> <p>За три предшествующих года рассчитывается доля обучающихся, получивших высокие баллы по ЕГЭ по профильной математике и анализируется динамика</p>	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамика положительная, при этом стабильно высокая (более 80%) – 10 баллов; - динамика нестабильна, но результаты стабильно высокие (более 80%) – 9 баллов; - динамика отрицательная, но при этом стабильно высокая (более 80%) – 8 баллов; - динамика положительная, при этом доля 50-79% – 7 баллов; - динамика нестабильна, при этом доля 50-79% – 6 баллов; - динамика отрицательная, но при этом в пределах 50-79% – 5 баллов; - динамика положительная, при этом доля 20-49% – 4 балла; - динамика нестабильна, при этом доля 20-49% – 3 балла; - динамика отрицательная, но при этом в пределах 20-49% – 2 балла; - динамика в пределах 1-19% – 1 балл; - профильную математику не сдавали – 0 баллов 	<p>Информация представляется в виде таблиц, диаграмм, графиков, анализа количественных данных.</p> <p>Необходимо обосновать динамику учебных достижений.</p>

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
1.3	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по всем предметам (обязательным и по выбору) в предшествующем году, %	$\frac{\text{количество обучающихся, сдавших все предметы} \times 100\%}{\text{общее количество обучающихся, сдававших ЕГЭ}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% – 10 баллов - 99-98% – 9 баллов - 97-96% – 8 баллов - 95-94% – 7 баллов - 93-92% – 6 баллов - 91-90% – 5 баллов - 89-85% – 4 балла - 84-70% – 3 балла - 70-59% – 2 балла - 59-50% – 1 балл - менее 50% – 0 баллов	
1.4	Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по любым трем предметам на ЕГЭ в текущем году, %	$\frac{\text{количество обучающихся, набравших не менее 220 баллов} \times 100\%}{\text{общее количество обучающихся, сдававших ЕГЭ}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов	

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
1.5	Динамика результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) за три года по математике - доля обучающихся 9 классов, получивших высокие баллы («5»), %	<p>среднее арифметическое за три предшествующих года количества обучающихся всех классов на уровнях основного и среднего общего образования, освоивших программы * 100%</p> <hr/> <p>среднее арифметическое за три предшествующих года количества обучающихся всех классов на уровнях основного и среднего общего образования общее кол – во обучающихся</p> <p>За три предшествующих года рассчитывается доля обучающихся, получивших высокие баллы по ОГЭ по математике и анализируется динамика</p>	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <p>- динамика положительная, при этом стабильно высокая (более 80%) – 10 баллов; - динамика нестабильна, но результаты стабильно высокие (более 80%) – 9 баллов; - динамика отрицательная, но при этом стабильно высокая (более 80%) – 8 баллов; - динамика положительная, при этом доля 50-79% – 7 баллов; - динамика нестабильна, при этом доля 50-79% - 6 баллов; - динамика отрицательная, но при этом в пределах 50-79% - 5 баллов; - динамика положительная, при этом доля 20-49% – 4 балла; - динамика нестабильна, при этом доля 20-49% - 3 балла; - динамика отрицательная, но при этом в пределах 20-49% - 2 балла; - динамика в пределах 10-19% - 1 балл; - динамика в пределах ниже 10% – 0 баллов</p>	<p>Информация представляется в виде таблиц, диаграмм, графиков, анализа количественных данных. Необходимо обосновать динамику учебных достижений</p>

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
1.6	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по 4 предметам (обязательные и по выбору) в текущем году, %	$\frac{\text{количество обучающихся, сдавших 4 предмета} * 100\%}{\text{общее количество обучающихся, сдававших ЕГЭ}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов	
1.7	Доля обучающихся, набравших не менее 17 баллов по четырем предметам на ОГЭ в текущем году, %	$\frac{\text{количество обучающихся, набравших не менее 17 баллов} * 100\%}{\text{общее количество обучающихся, сдававших ОГЭ}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов	

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	ИТОГО по критерию			
2	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий			
2.1	Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, позволяющие достигать новые образовательные результаты, %	$\frac{\text{количество педагогов, эффективно использующие образовательные технологии} * 100\%}{\text{общее количество педагогов}}$	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% – 10 баллов - 99-98% – 9 баллов - 97-96% – 8 баллов - 95-94% – 7 баллов - 93-92% – 6 баллов - 91-90% – 5 баллов - 89-85% – 4 балла - 84-70% – 3 балла - 70-59% – 2 балла - 59-50% – 1 балл - менее 50% – 0 баллов 	Информация, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО)
2.2	Доля педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями (имеющих сертификаты) (далее – ИКТ), использующих их в образовательном процессе, %	$\frac{\text{количество педагогов с сертификатами} * 100\%}{\text{общее количество педагогов}}$	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла 	Сертификаты

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
			- 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов	
2.3	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием, %	$\frac{\text{количество учебных кабинетов с интерактивным оборудованием} * 100\%}{\text{общее количество учебных кабинетов}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов	
2.4	Обеспечение свободного доступа педагогов и обучающихся к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР)	да / частично / нет	Максимально возможная – 3 балла - показатель реализуется в полном объеме – 3 балла; - показатель реализуется частично – 2 балла; - показатель не реализуется – 0 баллов	
2.5	Доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности ресурсы электронных образовательных платформ	$\frac{\text{количество педагогов, использующих в образовательном процессе интернет образовательные ресурсы} * 100\%}{\text{общее количество педагогов}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов	

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	в сети Интернет, %		<ul style="list-style-type: none"> - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов 	
2.6	Использование образовательной организацией собственного официального сайта или других ресурсов для размещения образовательных продуктов для обучающихся	да / частично / нет	<p>Максимально возможная – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель реализуется в полном объеме – 3 балла; - показатель реализуется частично – 2 балла - оснащение не соответствует современным стандартам – 0 баллов 	
	ИТОГО по критерию			-
3	Обеспечение доступности качественного образования			
3.1	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, %	<p>количество старшеклассников (10 – 11 классы), обучающихся по профилю * 100%</p> <p>общее количество обучающихся 10 – 11 классов</p> <p>Учитываются обучающиеся 10-11 классов в текущем учебном году</p>	<p>Максимально возможная – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100-90% – 3 балла - 89-75% – 2 балла - 74-60% – 1 балл - менее 60% – 0 баллов 	
3.2	Наличие договоров о совместной деятельности с	Количество	За 1 договор – 1 балл	Договоры, приказы о совместной

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	другими учреждениями разного уровня			деятельности, планы (копия листов с реквизитами документа)
3.3	Вариативность реализуемых образовательной организацией образовательных программ:		Максимально возможная – 10 баллов - да – 2 балла; - нет – 0 баллов	Образовательные программы (копия титульных листов)
	программы предпрофильной подготовки (элективы),	да / нет		
	программы инклюзивного обучения (для детей с проблемами в здоровье),	да / нет		
	программы коррекционно- развивающего обучения	да / нет		
	программы дополнительного образования	да / нет		
	индивидуальные учебные планы	да / нет		
3.4	Наличие в образовательной организации образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей поддержку одаренных обучающихся	да / частично / нет	Максимально возможная – 3 балла - да – 3 балла; - частично – 1 балл; - нет – 0 баллов	Приказы, распоряжения, графики работы; темы исследовательских работ, проектов, формы предоставления результатов. Варианты предоставления информации -

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
				таблица, фактологическое описание, диаграмма и прочее
3.5	Организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной деятельности	да / частично / нет	Максимально возможная – 6 баллов - да – 3 балла; - частично – 1 балл; - нет – 0 баллов	
	- на уровне среднего общего образования		- да – 3 балла; - частично – 1 балл; - нет – 0 баллов	
3.6	Наличие электронных ресурсов для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий	да / частично / нет	Максимально возможная – 3 балла - да – 3 балла; - частично – 1 балл; - нет – 0 баллов	
	Наличие доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)		Максимально возможная – 3 балла - да – 3 балла; - частично – 1 балл; - нет – 0 баллов	
3.7		да / частично / нет		

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
ИТОГО по критерию				
4	Кадровое обеспечение школы			
4.1	Доля педагогов, повысивших квалификацию / прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за три предшествующих года, %	<div> <div>количество педагогов , прошедших повышение квалификации за три года * 100%</div> <div>общее количество педагогов</div> </div>	<div>Максимально возможная – 10 баллов</div> <div> - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов </div>	Список педагогических работников и копии документов, подтверждающие повышение квалификации / переподготовку по профилю педагогической деятельности
4.2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по реализации в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) за три предшествующих года, %	<div> <div>количество педагогов , прошедших повышение квалификации, за три года 100%</div> <div>общее количество педагогов</div> </div>	<div>Максимально возможная – 10 баллов</div> <div> - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов </div>	Список педагогических работников и копии документов, подтверждающие повышение квалификации / переподготовку по ФГОС
4.3	Доля педагогических		Максимально возможная – 10	Список

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	работников, имеющих квалификационную категорию - высшую; - первую, %	$\frac{\text{количество педагогов с высшей и 1 категорией} * 100\%}{\text{общее количество педагогов}}$	баллов - 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов	педагогических работников с указанием действующей квалификационной категории, подписанный руководителем. Копии приказов о присвоении квалификационной категории (копия листов с реквизитами приказов)
4.4	Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, %	$\frac{\text{количество педагогов с наградами} * 100\%}{\text{общее количество педагогов}}$	Максимально возможная – 10 баллов - 100% - 10 баллов - 99-90% - 9 баллов - 89-80% - 8 баллов - 79-60% - 7 баллов - 59-50% - 6 баллов - 49-40% - 5 баллов - 39-30% - 4 балла - 29-20% - 3 балла - 19-10% - 2 балла - 9-1% - 1 балл - 0% - 0 баллов	Подтверждающий документ
4.5	Количество молодых специалистов из числа педагогических работников в	Количество работающих на отчетную дату молодых специалистов на педагогических должностях	За каждого молодого специалиста – 1 балл	Список педагогов, с указанием педагогического стажа

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	образовательной организации			работы, заверенный руководителем образовательной организации
4.6	Доля квалифицированных педагогов для внеурочной деятельности, %	<p>количество педагогов дополнительного образования, имеющих квалификацию по направлению деятельности с наградами * 100%</p> <hr/> <p>общее количество педагогов дополнительного образования</p>	<p>Максимально возможная – 3 балла</p> <p>- 100-90% – 3 балла - 89-70% – 2 балла - 69-50% – 1 балл - менее 50% – 0 баллов</p>	Информация о квалификации педагогов (образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и др.)
	ИТОГО по критерию			-
5	Эффективность управления школой			
5.1	Исполнение муниципального задания на предшествующий год	да / частично / нет	<p>Максимально возможная – 3 балла</p> <p>- да – 3 балла; - частично – 1 балл; - нет – 0 баллов</p>	
5.2	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) за предшествующий год	да / нет	<p>Максимально возможная – 3 балла</p> <p>- да – 3 балла; - нет – 0 баллов</p>	
5.3	Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов за три	да / нет	Максимально возможная – 3 балла	Нормативно-правовые документы, информационные

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	предшествующих года		- да – 3 балла; - нет – 0 баллов	справки
5.4	Наличие официального сайта, соответствующего предъявляемым требованиям	да / частично / нет	Максимально возможная – 3 балла - да – 3 балла; - частично (структура и наполнение сайта не в полной мере соответствует требованиям) – 1 балл; - нет (сайт отсутствует / полностью не соответствует требованиям) – 0 баллов	Наличие официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям к структуре сайта и правилам размещения в сети «Интернет», и обновления актуальной информации об образовательной организации
5.5	Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни	да / частично / нет	Максимально возможная – 3 балла - да, часто применяется – 3 балла; - используется не реже 2 раз в год – 2 балла; - используется редко – 1 балл; - нет – 0 баллов	Указание, как организовано изучение общественного мнения (социологические опросы, интервьюирование, «горячие линии», форум на сайте, пр.)
5.6	Контроль за выявлением обучающихся с признаками неobjективности результатов	$\frac{\text{количество подтвердивших медалистов} * 100\%}{\text{общее количество медалистов}}$	Максимально возможная – 5 баллов - 100-90% – 5 баллов; - 89-80% – 4 балла;	Методика корреляции результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	- доля медалистов, подтвердивших медали результатами ЕГЭ, (не ниже 70 баллов за ЕГЭ по математике и не ниже 70 баллов за ЕГЭ по русскому языку) от общего количества медалистов за последний учебный год, в котором проведено ЕГЭ, %		- 79-70% – 3 балла; - 69-60% – 2 балла; - 59-50% – 1 балл; - менее 50% – 0 баллов	итоговых отметок
	- доля выпускников 11 классов, которые подтвердили итоговые отметки результатами ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (базовый уровень), %	$\frac{\text{количество подтвердившихитоговые отметки} * 100\%}{\text{общее количествообучающихся 11 классов}}$	Максимально возможная – 5 баллов - 100-90% – 5 баллов; - 89-80% – 4 балла; - 79-70% – 3 балла; - 69-60% – 2 балла; - 59-50% – 1 балл; - менее 50% – 0 баллов	
	- доля выпускников 9 классов, которые подтвердили итоговые отметки результатами ОГЭ, %	$\frac{\text{количество подтвердившихитоговые отметки} * 100\%}{\text{общее количествообучающихся 9 классов}}$	Максимально возможная – 5 баллов - 100-90% – 5 баллов; - 89-80% – 4 балла; - 79-70% – 3 балла; - 69-60% – 2 балла; - 59-50% – 1 балл; - менее 50% – 0 баллов	

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	ИТОГО по критерию			
6	Материально-техническое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов			
6.1	Создание современных условий для реализации ФГОС (оснащение необходимым учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и интерактивным оборудованием для использования современных технологий в образовательной деятельности)	<p>количество оснащенных учебных кабинетов * 100% общее количество учебных кабинетов</p>	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <p>- 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов</p>	<p>Документальное подтверждение информации об оснащенности учебных кабинетов, заверенная руководителем</p>
6.2	Создание современных условий в школьной библиотеке: – наличие библиотеки с читальным залом/зоной; – обеспечение электронной книговыдачи; – обеспечение возможности работать на стационарных компьютерах/ноутбуках в зоне библиотеки; – в библиотеке обеспечен выход в Интернет; – библиотека	<p>По каждому показателю констатируется наличие / отсутствие</p>	<p>Максимально возможная – 5 баллов</p> <p>За наличие каждого показателя начисляется 1 балл</p>	<p>Справка об оснащенности, заверенная учителем</p>

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами			
6.3	Наличие отдельного помещения или кабинета физики или информатики, соответствующего требованиям санитарных правил и норм, в том числе требованиям к кабинетам физики или информатики и Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей, под размещение лаборатории, создаваемой на средства финансовой поддержки лучшим школам Тверской области, или гарантийного письма	Наличие помещения / наличие гарантийного письма / отсутствие	Максимально возможная – 10 баллов - наличие помещения – 10 баллов; - наличие гарантийного письма – 5 баллов; - отсутствие – 0 баллов	Документальное подтверждение информации о наличии помещения или гарантийное письмо об определении такого помещения и обеспечении его соответствия требованиям
	ИТОГО по критерию			-
7	Эффективность участия школы и педагогических работников школы в муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры, конференции)			
7.1	Эффективность участия в профессиональных конкурсах, фестивалях,	Учитывается количество победителей и призеров на каждом уровне за три года. Расчет производится по каждому	- за каждого победителя и призера международного уровня – 10 баллов;	Список педагогов-победителей за три года, подписанный

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	грантах и т.п. международного, федерального и регионального уровней за три предшествующих года	уровню отдельно	<ul style="list-style-type: none"> - за каждого победителя и призера федерального уровня – 8 баллов; - за каждого победителя и призера регионального уровня – 5 баллов 	<p>руководителем. Копии дипломов, сертификатов, перечень публикаций, статей, подтверждающих участие образовательной организации. Необходимо представить информацию обо всех видах конкурсной активности образовательной организации (конкурсы, олимпиады, гранты, фестивали, соревнования и пр.)</p>
7.2	Работа образовательной организации, являющейся ресурсным центром, стажировочной, пилотной площадкой, инновационным центром и пр. на всех уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне <p>На каждом уровне перечисляются действующие статусы образовательной организации</p>	<p>За каждый статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне – 8 баллов; - на региональном уровне – 5 баллов; - на муниципальном уровне – 2 балла 	<p>Информация о присвоении статуса. Выписки/копии приказов, распоряжений и т.п., подтверждающие действующий статус образовательной организации</p>

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	ИТОГО по критерию			
8	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся			
8.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в своей образовательной организации, %	$\frac{\text{количество обучающихся по дополнительным программам}}{\text{общее количество обучающихся}} * 100\%$	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <p>- 100% – 10 баллов - 99-95% – 9 баллов - 94-90% – 8 баллов - 89-85% – 7 баллов - 84-80% – 6 баллов - 79-70% – 5 баллов - 69-60% – 4 балла - 59-50% – 3 балла - 49-40% – 2 балла - 39-30% – 1 балл - менее 30% – 0 баллов</p>	<p>Программы дополнительного образования, расписание работ кружков, секций, объединений. Варианты предоставления информации обо всех программах - таблица, фактологическое описание, диаграмма и пр.</p>
8.2	<p>Разнообразие программ дополнительного образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научное; - математическое; - гуманитарное; - спортивное; - туристско-краеведческое; - эколого-биологическое; - художественно-эстетическое; - в сфере современных информационных и 	<p>Количество направлений, реализуемых в образовательной организации в текущем году.</p>	<p>Максимально возможная – 10 баллов</p> <p>За каждое реализуемое направление по 1 баллу</p>	<p>Утвержденный перечень кружков и секций системы дополнительного образования образовательной организации. Приказы, программы</p>

№ п/п	Наименование конкурсного критерия/ параметра	Расчет значения параметра	Оценка	Комментарий (примечание)
	телекоммуникационных технологий; - в сфере волонтерства; - в сфере добровольчества			
	ИТОГО по критерию			-
	ИТОГО			-

Приложение 4
к приказу Министерства образования
Тверской области
от _____ № _____ /ПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа
управления образованием
муниципального образования

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель
общеобразовательной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

**Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательной организации условий для увеличения охвата
обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности**

1. Информация о сложившихся в муниципальном образовании условиях для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности в общеобразовательных организациях.
2. Сведения о численности обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности.
3. Сведения о состоянии инфраструктуры общеобразовательных организаций, в том числе для реализации программ естественно-научной направленности.
4. Сведения о реализованных мероприятиях, направленных на увеличение доли обучающихся, занимающихся по программам естественно-научной направленности, за последние 3 года.
5. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры, за последние 3 года.
6. Организационные мероприятия в системе общего и дополнительного образования за последние 3 года.
7. Описание мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в систематические занятия по дополнительным программам естественно-научной направленности в новом учебном году.
8. Сведения об организации – лучшей школе муниципальной образования (наименование, адрес, количество учащихся, площадь помещений и прилегающей территории организации, техническое состояние здания, информация о собственнике, территориальная доступность организации для населения).
9. Результаты оценки общеобразовательной организации по параметрам конкурсных критериев оценки общеобразовательных организаций в рамках конкурсного отбора муниципальных образований Тверской области по предоставлению иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области и оценка плановых значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов.

№ п/п	Наименование конкурсного критерия / параметра в соответствии с приложением 3 к настоящему Приказу	Значение параметра (факт)	Оценка (факт)	Значение параметра (план)
1.				
1.1.				
...				
1.п.				
	ИТОГО по критерию			-
...				

№ п/п	Наименование конкурсного критерия / параметра в соответствии с приложением 3 к настоящему Приказу	Значение параметра (факт)	Оценка (факт)	Значение параметра (план)
m.				
	ИТОГО			-

10. Сроки реализации мероприятий по созданию в общеобразовательной организации условий для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия
1	Мониторинг готовности организации к мероприятиям по созданию в общеобразовательной организации условий для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности	до 30 сентября 2019 года
2	Подготовка отдельного помещения или кабинета физики или информатики, обеспечение его соответствия требованиям санитарных правил и норм, в том числе требованиям к кабинетам физики или информатики и Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей, под размещение лаборатории	до 1 ноября 2019 года
3	Согласование перечня оборудования для оснащения лаборатории со структурным подразделением государственного бюджетного учреждения «Гверской областной центр юных техников» детским технопарком «Кванториум»	до 7 ноября 2019 года
4	Выполнение работ и мониторинг качества выполнения работ по выявлению и проведению закупок товаров, работ, услуг, доставке, установке, наладке оборудования и средств обучения в ходе создания	до 15 декабря 2019 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия
	в общеобразовательной организации условий для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности	
5	Обеспечение наличия в проекте штатного расписания учреждения на 2020 год не менее 1 ставки учителя физики, информатики, и (или) технологии, на которого в соответствии с должностными обязанностями возложены функции заведования кабинетом-лабораторией, проведения занятий по основному и дополнительному образовательным программам в лаборатории	до 20 декабря 2019 года
6	Обеспечение наличия в проекте муниципального задания учреждения средств на 2020 год на оплату труда сотрудников лаборатории, расходные материалы, командировочные расходы, участие обучающихся и их наставников в региональных соревнованиях и мероприятиях, дополнительное профессиональное образование сотрудников лаборатории	до 20 декабря 2019 года
7	Разработка и утверждение Положения о деятельности лаборатории	до 20 декабря 2019 года
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников лаборатории	до 31 января 2020 года
9	Набор детей на обучение по дополнительным образовательным программам и организация образовательного процесса по основным образовательным программам по предметам физика, информатика и (или) технология на базе лаборатории в соответствии с показателями результативности работы лаборатории	до 31 января 2020 года
10	Мониторинг достижения показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов и показателей	Постоянно до 15 июля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия
	результативности работы лаборатории	2020 года
11	Информационное сопровождение на муниципальном уровне процесса создания в общеобразовательной организации условий для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности	Постоянно до 15 июля 2020 года

11. Показатели результативности работы лаборатории

№ п/п	Наименование показателя	Значение общеобразовательной организации
1	Численность обучающихся населенного пункта, в котором расположена общеобразовательная организация, обучающихся на бюджетной основе по дополнительным общеобразовательным программам на базе лаборатории, не менее (человек)	100
2	Доля сотрудников лаборатории, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (%)	100
3	Доля обучающихся общеобразовательной организации, частично или полностью получающих образование по основным образовательным программам по предметам физика, информатика и технология на базе лаборатории, от количества обучающихся общеобразовательной организации, получающих образование по основным образовательным программам по предметам физика, информатика и технология	100

	(%)	
4	Численность детей, ежегодно принимающих участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и так далее на базе лаборатории, не менее (человек)	200
5	Количество внедренных дополнительных образовательных программ в образовательной организации, в том числе реализуемых на базе лаборатории, не менее (единиц)	1
6	Количество проведенных в год проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки разработки в процессе командной работы проектов естественно-научной направленности, на базе лаборатории, не менее (единиц)	3
7	Количество команд от образовательной организации, образованных из обучающихся по дополнительным образовательным программам лаборатории, участвующих в соревнованиях на базе структурного подразделения государственного бюджетного учреждения «Гверской областной центр юных техников» детским технопарком «Кванториум», не менее (единиц)	1

12. Информация по ежемесячному освещению в средствах массовой информации хода реализации перечня мероприятий по созданию в общеобразовательной организации условий для увеличения охвата обучающихся образовательными программами естественно-научной направленности

№ п/п	Месяц, год освещения	Наименование средства массовой информации, где размещена информация (ссылка, если средство	Количество новостных поводов	Краткая информация (содержание) о новостном поводе
----------	----------------------	--	------------------------------	--

		массовой информации расположено в сети Интернет)		
1	октябрь, 2019 год			
2	ноябрь, 2019 год			
...	...			
n	июль, 2020 год			